



Tag der Mathematik 2019

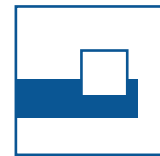
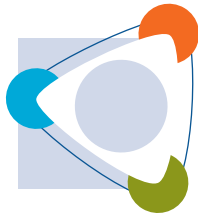
Gruppenwettbewerb
Einzelwettbewerb
Mathematische Hürden

Aufgaben

Allgemeine Hinweise:

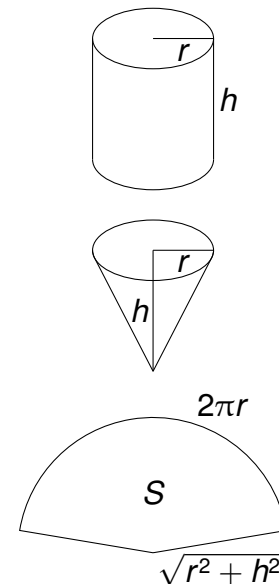
Als Hilfsmittel dürfen nur Schreibzeug, Geodreieck und Zirkel benutzt werden. Taschenrechner sind nicht zugelassen.

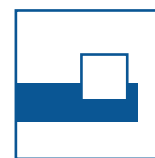
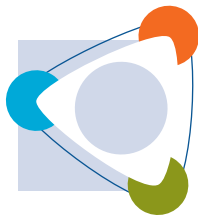
Aufgaben bitte nur auf den Aufgabenblättern bearbeiten und abgeben!



Aufgabe G1

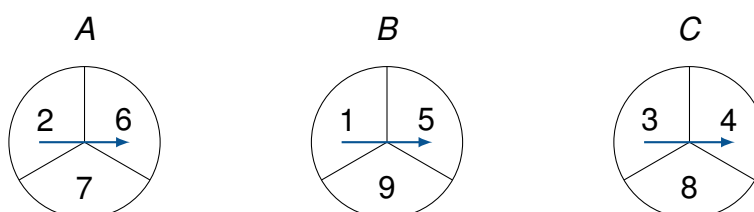
- a) Für eine Konservendose mit einem Liter Inhalt soll möglichst wenig Material benötigt werden, d.h. gesucht ist ein Zylinder mit einem Volumen V_0 , der eine möglichst kleine Oberfläche S hat. Berechnen Sie das Verhältnis der Höhe h zum Radius r bei minimaler Oberfläche.
- b) Berechnen Sie entsprechend $\frac{h}{r}$ bei einem Kelchglas, d.h. gesucht ist ein Kegel mit dem Volumen V_0 , der eine möglichst kleine Mantelfläche S hat.





Aufgabe G2

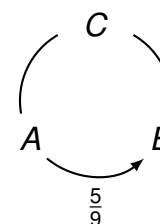
Beim Drehen der folgenden „Glücksräder“ erscheint jeder Sektor mit Wahrscheinlichkeit $\frac{1}{3}$.



- a) Wählen Sie jeweils zwei Glücksräder aus und berechnen Sie die Wahrscheinlichkeit, mit der eines gewinnt.

Vergleicht man z.B. *A* mit *B*, so gewinnt 2 einmal, 6 und 7 je zweimal, d.h. in 5 von 9 Fällen gewinnt *A*.

Vergleichen Sie entsprechend *B* mit *C* und *C* mit *A*. Berechnen Sie die Gewinnwahrscheinlichkeiten bei diesem paarweisen Vergleich und tragen Sie diese in das Pfeildiagramm ein.



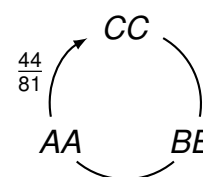
- b) Berechnen Sie die Gewinnwahrscheinlichkeiten, wenn jedes Glücksrad zweimal gedreht wird.

Vergleicht man zum Beispiel

<i>AA</i>	4	8	9	12	13	14
Wahrscheinlichkeit	$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{9}$

mit

<i>CC</i>	6	7	8	11	12	16
Wahrscheinlichkeit	$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{9}$



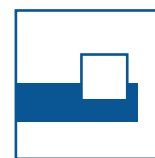
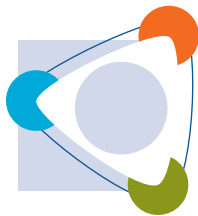
so gewinnt *AA* gegen *CC* mit der Wahrscheinlichkeit

$$\frac{2}{9} \left(\frac{1}{9} + \frac{2}{9} \right) + \frac{2}{9} \left(\frac{1}{9} + \frac{2}{9} + \frac{1}{9} \right) + \frac{1}{9} \left(\frac{1}{9} + \frac{2}{9} + \frac{1}{9} + \frac{2}{9} \right) + \frac{2}{9} \left(1 - \frac{1}{9} \right) + \frac{1}{9} \left(1 - \frac{1}{9} \right) = \frac{44}{81}$$

(Unentschieden gab es bei (8,8) und (12,12)).

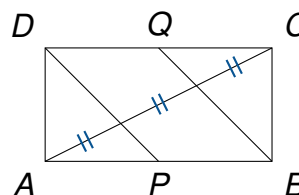
Vergleichen Sie entsprechend *CC* mit *BB* und *BB* mit *AA*.

Berechnen Sie jeweils die Gewinnwahrscheinlichkeiten und tragen diese in das Pfeildiagramm ein.

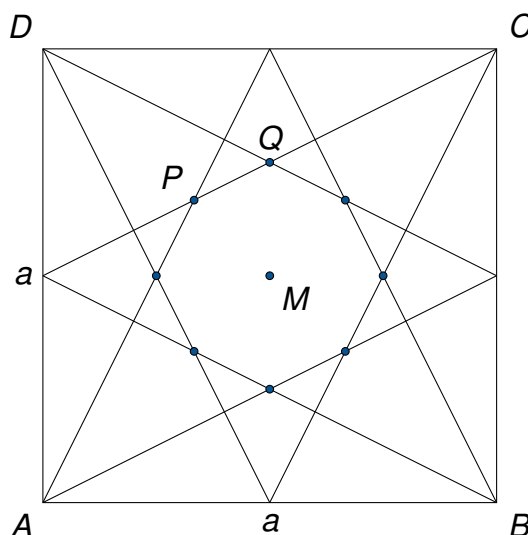


Aufgabe G3

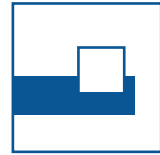
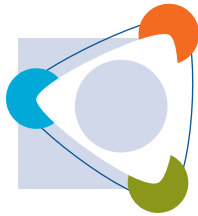
- a) Zeigen Sie: In einem Rechteck (Seitenlängen a und b) mit den Seitenmitten P und Q wird die Diagonale AC durch DP und BQ in gleichlange Teilstücke zerlegt.



- b) In einem Quadrat $ABCD$ mit Seitenlänge a und Mittelpunkt M werden die vier Ecken mit den Mittelpunkten der gegenüberliegenden Seiten verbunden.



Dadurch entsteht ein „Stern“ und ein Achteck mit Mittelpunkt M .
Seien P und Q zwei benachbarte Ecken dieses Achtecks.
Berechnen Sie MP , MQ und die Fläche F des Achtecks.



Aufgabe G4

Axel, Bert und Carl wollen von ihrem Haus zu einer 11km entfernten Hütte gelangen.

Sie haben nur ein Fahrrad mit Gepäckträger.

Axel fährt mit dem Fahrrad, die beiden anderen gehen oder sitzen auf dem Gepäckträger.

Fährt Axel allein mit dem Fahrrad, kann er 15km/h schnell fahren.

Sitzt jemand auf dem Gepäckträger, kann er nur 12km/h schnell fahren.

Zu Fuß gehen sie mit einer Geschwindigkeit von 3km/h.

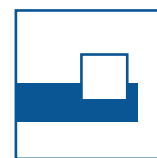
Während Carl zunächst zu Fuß geht, fährt Axel mit Bert auf dem Gepäckträger vom Haus bis zu einer Stelle, wo er ihn ablädt und dieser dann zu Fuß weitergeht.

Anschließend fährt Axel allein zurück bis er auf Carl trifft.

Carl setzt sich auf den Gepäckträger und beide fahren zusammen zur Hütte.

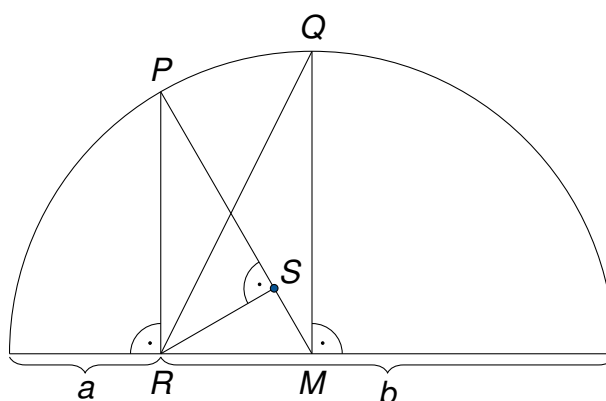
Alle drei kommen gleichzeitig an der Hütte an.

Wie lange brauchen sie zur Hütte?



Aufgabe E1

Seien a und b , $a < b$, positive reelle Zahlen. In einem Halbkreis mit Durchmesser $a + b$ und Mittelpunkt M sind die Punkte P, Q, R und S eingezeichnet.

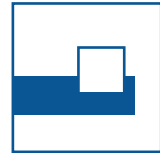
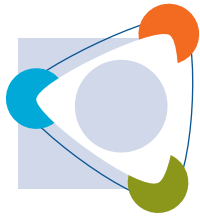


Berechnen Sie MR , RQ , MP , PR und PS .

Aus der Zeichnung ergibt sich folgende Ungleichung:

$$RQ > MP > PR > PS.$$

Welche Ungleichung ergibt sich daraus für a und b ?

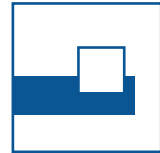
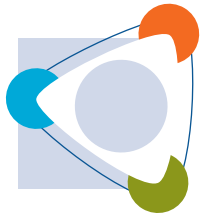


Aufgabe E2

Eine Großmutter sagt:

„Meine Tochter und mein Enkelkind werden im Jahr 2019 so alt wie die Quersumme ihres Geburtsjahres.“

Wie alt sind die beiden?

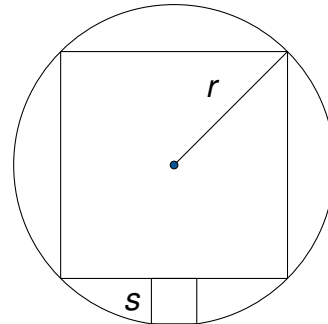


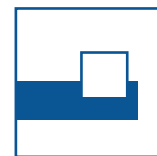
Aufgabe E3

Gegeben ist ein Quadrat mit dem Umkreisradius r .

In einem der Kreisabschnitte ist ein Quadrat mit der Seite s eingezeichnet.

Berechnen Sie s in Abhängigkeit von r und das Verhältnis der beiden Quadratflächen.

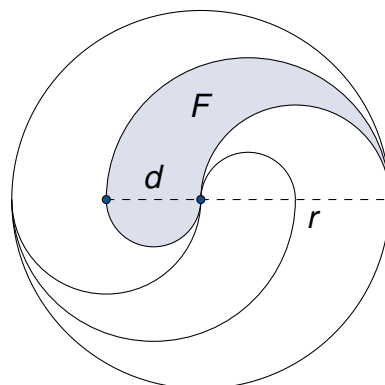


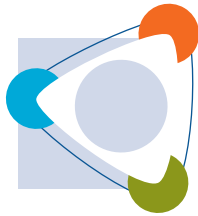


Aufgabe E4

Gegeben ist ein Kreis mit Radius r und $d < r$. Der Kreis wird durch Halbkreise in vier Figuren unterteilt.

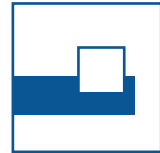
- Berechnen Sie die Fläche F der grau hinterlegten Figur in Abhängigkeit von d und r .
- Berechnen Sie das Verhältnis $\frac{r}{d}$, wenn die vier Figuren inhaltsgleich sind, d.h. wenn F ein Viertel der Kreisfläche ist.





Tag der Mathematik 2019

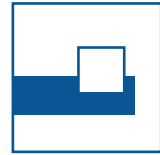
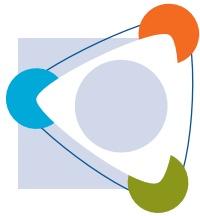
Aufgabe H1



Aufgabe H1

Schreiben Sie 2019 im 8er-System, d.h. berechnen Sie a, b, c und d in

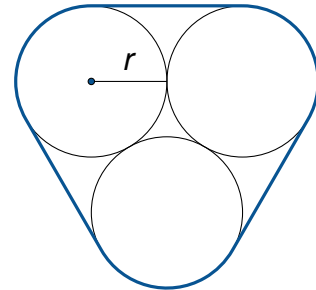
$$2019_{10} = abcd_8.$$

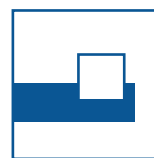


Aufgabe H2

Drei gleichgroße Röhren mit Radius r sollen durch eine Schnur zusammen gebunden werden.

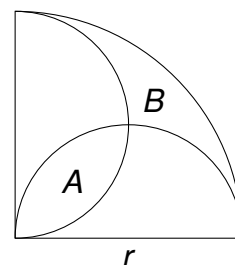
Berechnen Sie die Länge s der Schnur.

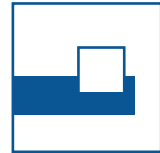




Aufgabe H3

In einem Viertelkreis (Radius r) begrenzen zwei Halbkreise (Radius $\frac{r}{2}$) die Gebiete A und B .
Zeigen Sie, dass die Flächen gleich groß sind.

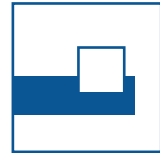
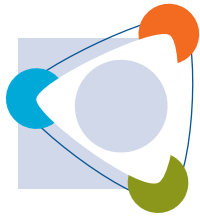




Aufgabe H4

In einer Schulklasse mit m Schülern und w Schülerinnen wird ein Test geschrieben. Dabei haben die Schüler einen Mittelwert von 70 Punkten und die Schülerinnen einen Mittelwert von 92 Punkten. Der Mittelwert der ganzen Klasse beträgt 86 Punkte.

Berechnen Sie $\frac{m}{w}$.

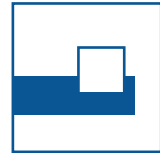
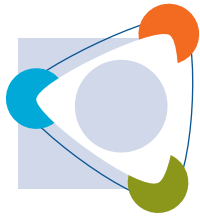


Aufgabe H5

Für welche x bzw. y gilt

a) $\log \sqrt[3]{x} = \sqrt{\log x}$ (Zehnerlogarithmus)

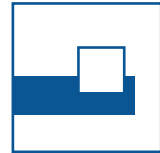
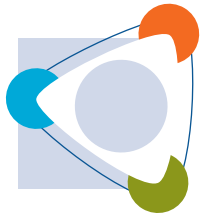
b) $2^{2y+2} = 9 \cdot 2^y - 2$



Aufgabe H6

Gegeben ist ein regelmäßiges Sechseck $ABCDEF$ im Koordinatensystem mit $A(0|0)$ und $C(7|1)$.

Berechnen Sie die Fläche des Sechsecks.

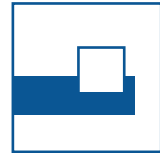
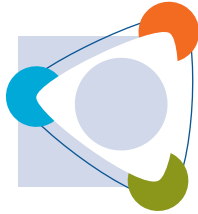


Aufgabe H7

Die $*$ -Verknüpfung von Paaren reeller Zahlen wird definiert durch

$$(a,b) * (c,d) = (ad + bc, bd)$$

Berechnen Sie $(1,2) * (3,4) * (5,6) * (7,8)$.



Aufgabe H8

Max sagt zu Emil:

„Lege verdeckt zwischen 1 und 30 Streichhölzer in diese Streichholzschachtel und gib sie mir dann“.

Max schüttelt die Schachtel am Ohr und sagt dann zu Emil:

„Nimm nun die Quersumme der Hölzchenzahl heraus und gib mir dann die Schachtel wieder zum Schütteln.“

Ich kann dir sagen wie viel Hölzchen darin sind.“

Warum kann Max das?